اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف السادس الابتدائى









الأداء الصفي (الأسبوع التاسع)

من موضوع: (ميار والروبوت)

1) أجب عمَّا يأتي:

- ما النقطة الحرجة التي وصلت إليها ميار؟ ....
- بم نصح الأب ميار؟ ....
- ماذا قررت ميار بعد نصيحة والدها؟ ....

2) اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط مما بين القوسين:

- قصت لي جدتي قصة جميلة. (قطعت – حكت – أعطت)
- قصت أمي القماش. (حكت – نظمت – قطعت)
- استمعت إلى حديث أبي. (جديد – متطور – كلام)
- الروبوت اختراع حديث. (كبير – جديد – كلام)

من موضوع: (تاريخ الروبوتات)

أكمل ما يأتي:

- يمكن عن طريق الذكاء الاصطناعي أن نقود الطائرة عن طريق .... ويسمى الروبوت ....
- وظيفة " الجيروسكوب " ....
- من مميزات الروبوت .... ، .... ، ....

القواعد النحوية: (حروف العلة، المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر)

1) لاحظ وأكمل:

حروف العلة

....

أنواع الفعل المضارع

....

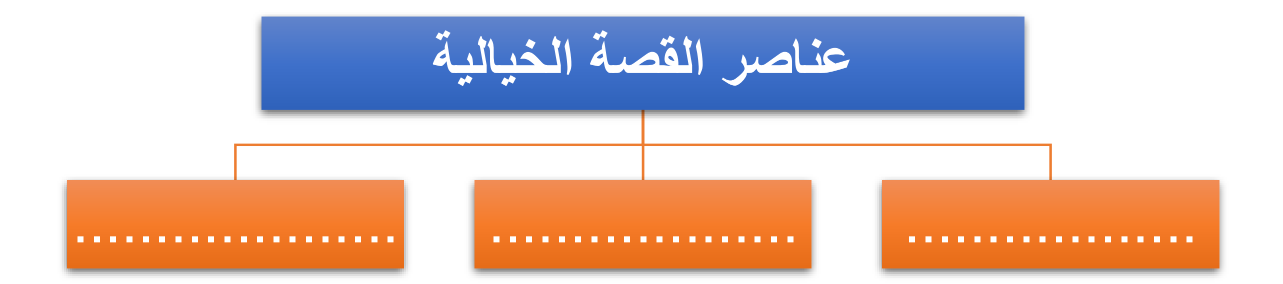
....

1) صنِّف الأفعال المضارعة حسب الجدول الآتي:
(يدنو – يجري – يصارع – يحقق – يسمى – يشاهد – يمارس – يعدو – يقضي)

المضارع صحيح الآخر	المضارع المعتل الآخر	نوع حرف العلة

التعبير الكتابي: (كتابة قصة خيالية)

أكمل الشكل التالي:





الأداء المنزلي (الأسبوع التاسع)

من موضوع: (ميار والروبوت)

أكمل ما يأتي:

- ما لم يعجبني في شخصية ميار ....
- أعجبني في شخصية ميار ....
- يمكن استخدام التكنولوجيا الحديثة بطريقة صحيحة عن طريق ....

من موضوع: (تاريخ الروبوتات)

أكمل ما يأتي:

- يمكن استخدام الروبوتات في مجالات .... ، .... ، ....
- الهدف من تطوير الروبوتات ....
- من أمثلة العلماء العرب الذين ساهموا في اختراعات مفيدة .... ، ....

القواعد النحوية: (حروف العلة، المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر)

اقرأ الفقرة ثم ضع خطًّا تحت المضارع المعتل الآخر:

(في الصحراء يهتدي الناس بالنجوم، حتى يصلوا إلى هدفهم عن طريقها بمهارة ، ويساعدهم على ذلك خبرتهم بالطرق، ويدعو قائد الرحلة الجميع إلى الالتزام ؛ حتى لا يضيع أحد في الصحراء)

التعبير الكتابي: (كتابة قصة خيالية)

اكتب قصة خيالية عن عالم آثار اكتشف اكتشافًا خطيرًا، كيف سيحافظ عليه ؟ وكيف سيستخدمه لصالح البشرية ؟ مراعيًا عناصر القصة من (عنوان ، شخصيات ، زمان ومكان، مقدمة، مشكلة وحل وخاتمة) واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، مع إملاء وخط سليمين والالتزام بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و١٥٠) كلمة.

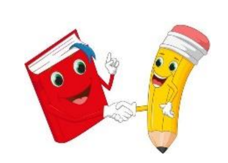
وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف السادس)
(الفصل الدراسي الثاني)



التقييم الأسبوعي (الأسبوع التاسع)



اقرأ، ثم أجب:

(في عصرنا الحالي يعجُّ العالم بالاختراعات، ويسعى العلماء بشغف كبير لاختراعات في شتى المجالات، وتجري هذه المخترعات في المعامل ثم تبدو في الأسواق، والهدف منها ليس اللهو والمتعة ولكن حل المشكلات ...)

المجموعة (أ)

أ) هات من الفقرة : 1- فعلا مضارعا معتل الآخر بالألف ....

2- مضاد (الجِدّ) : ....

ب) مرادف (يعجُّ) : ....

جـ) إعراب كلمة (المجالات) : (خبر – مضاف إليه – مفعول به).

د) إلى أي شيء يسعى العلماء ؟ ....

==

المجموعة (ب)

أ) هات من الفقرة : 1- فعلا مضارعا معتل الآخر بالواو ....

2- مضاد (تختفي): ....

ب) مرادف (شتى): ....

جـ) إعراب كلمة (الأسواق) : (مضاف إليه – اسم مجرور – خبر)

د) أين تنتشر المخترعات بعد اختراعها ؟ ....

==

المجموعة (ج)

أ) هات من الفقرة : 1- فعلا مضارعا معتل الآخر بالياء ....

2- مضاد (تعقيد): ....

ب) مرادف (شغف) : ....

جـ) إعراب كلمة (حلّ) : (مضاف إليه – اسم لكن – اسم مجرور)



د) ما الهدف من المخترعات ؟ ....

الإملاء :

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الأول	في الغابة تعيش فئات مختلفة من الحيوانات، وتنأى الفريسة بنفسها حتى لا تؤكل من المفترس، ولكنها تستمر في البحث عن المؤونة لتأكل، ولكن لا مكان مؤتمن في الغابة.	التعايش	الهمزة المتوسطة

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الثاني	أضحى تطور العلم في وقتنا الحالي مذهلا، وأصبح الإنسان ينعم بالرقي والرفاهية، ولكن هل ساعد هذا التطور البعض ليكون كُسالى؟ أم يسعى الإنسان للاستفادة القصوى منه؟	العلم	الألف اللينة والياء نهاية الكلمة

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الثالث	استطاع الإنسان الاستفادة من التكنولوجيا، واستخرج ما في باطن الأرض من معادن واستفاد استفادة كبيرة من ذلك، ولكن هل كان ذلك على حساب استهلاك موارد البيئة ؟	الاعتدال في الاستهلاك	ألف الوصل

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

كونكت

للصف السادس الابتدائى







اللغة الانجليزية -الصف السادس الابتدائى -الاسبوع التاسع– الأداءات الصفيه.

Choose the correct answer:

1-If you go to bed late, you ………...get up early tomorrow.

a-won’t b-will c-do d- don’t

2- An eco-tourist is someone who does not damage the ……………….

a-hotels b-environment c-buses d- trash

3-You have to work hard to be ……………..

a-successful b-careless c-lazy d-crazy

4-The meaning of ideal is…………and excellent.

a-perfect b-bad c-silly d-wrong

5-If I am hungry, I…………. a snack.

a-will eat b-won’t eat c-should not eat d- don’t eat

6-You …………. walk in the desert when it is hot.

a-must b-mustn’t c- should d-will

7-Today, we …………travel to the oasis to see the water birds.

a-will b- won’t c-are d- don’t

8-We ………...bring a tent. There are no hotels in this place.

a- mustn’t b- must c- cannot d- would not

9- This is a …………. area. There mustn’t be too many trips.

a- protected b-free c-neglected d-desert

10- In eco -tourism, people stay in simple ………. not large hotels.

a-camps b-accommodations c-factories d-schools

اللغة الانجليزية – الصف السادس الابتدائى – الاسبوع التاسع – الأداءات المنزلية

:Choose the correct answer

1- If we recycle paper, trees ………….be cut down.

a-won't b-will c-can d- must

2-We grow plants and flowers ……………. birds and insects have food.

a-so b-as c- to d-because

3-The River Nile was a beautiful river………..there is pollution in it now.

a-but b- so c- and d-because

4- When the habitat is safe and healthy, birds and animals ………...live there.

a-can b-cannot c-would d-won't

5- People come from all over the world to snorkel ………..and scuba dive in the Red Sea.

a- so b- and c-as d- because

6-If something is perfect and excellent, it is…………... .

a-false b-ideal c-wrong d-big

7-**You …………. swim in the lake. The water is dirty.**

a-should b-must c-mustn't d- don't

8-You ……………scare the birds.

a-doesn't b-mustn't c-should d-do

9-If you study well for your exams, you …………. succeed.

a-won't b-will c-don't d-do

10-You ………….be careful in the natural environment.

a-shouldn't b-must c-can't d-mustn't

اللغة الانجليزية ـالصف السادس الابتدائى ـالاسبوع التاسع –التقييم الاسبوعى.

Model A

Complete the sentences with words from the box :

successful	If	mustn't	respect	Ideal

1-Mr. Ahmad is a…………. leader of the team.

2-When you go bird watching, you ………. get too close to the birds.

3-People who …………...nature are eco-tourists.

4-…………. means perfect and excellent.

5-…………...you study well, you will succeed.

Model B

Complete the sentences with words from the box :

similar	camera	underwater	real	careful

1-If something is ………………. It happens and is true.

2-Take your ………… with you. You can take photos.

3-You must be ……………when you cross the street.

4-We are going to do some ……………...photography on our vacation.

5-Ahmad and Islam are twins. They are …………… .

Model C

Complete the sentences with words from the box :

Mustn’t	If	Eco-tourism	oasis	water birds

1-……………. you go bird watching, you can bring your camera.

2-You ……………...scare the birds.

3-…………………is a way of travelling that does not damage the environment.

4-An …………...is a green area in the desert.

5-Siwa oasis is a fantastic place to see many…………………

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف السادس الابتدائى

الاسبوع (8)





الصف السادس الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني – **الأسبوع الثامن**

الوحدة الثانية (أحداث وشخصيات بارزة في التاريخ الإسلامي)

تابع الدرس الرابع (صلاح الدين الايوبي وصد الخطر الصليبي) **ورقة عمل الحصة**

الاسم.. الفصل..........................

السؤال الأول :- اكمل العبارات الاتية :

١) عقد صلاح الدين الايوبي صلح الرملة مع ملك انجلترا ---------------------------- .

٢) استولى الصليبيون على بعض المدن في بلاد الشام مثل ---------------- و ---------------- .

السؤال الثاني:- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:-

١- التزم أرناط بالهدنة التي عقدها صلاح الدين مع ملك بيت المقدس . (   )

٢- شيد صلاح الدين قلعته الشهيرة في الإسكندرية . (   )

السؤال الثالث:- أجب عن الأسئلة التالية :-

١ - رتب الاحداث التاريخية الأتية من الاقدم للأحدث :-

عقد صلح الرملة - مهاجمه أرناط لقوافل الحجاج المسلمين - استرداد صلاح الدين لبيت المقدس - معركه حطين .

الصف السادس الابتدائي /　　　　　　الفصل الدراسي الثاني –　　　　**الأسبوع الثامن**

الوحدة الثانية　(أحداث وشخصيات بارزة في التاريخ الإسلامي)

تابع الدرس الرابع　(صلاح الدين الايوبي وصد الخطر الصليبي) **الواجب المنزلي**

الاسم...　　　　　　　　　الفصل..........................

السؤال الأول :- اكمل العبارات الاتية :-

١- انتصر صلاح الدين على الصليبيين في معركه ----------------------

٢- الرغبة في تامين طرق الحجاج المسيحيين الى كنيسه القيامة من الدوافع -------------------------

السؤال الثانى :- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:-

١- انتهت معركه حطين بانتصار الصليبيين　　　　　(　　　)

٢- الحروب الصليبية اللي كانت عباره عن حملات عسكريه قادها ملوك اسيا　　(　　　)

السؤال الثالث:- بم تفسر :-

نجاح الحملات الصليبية في السيطرة على بعض المناطق ببلاد الشام .

مجانا وحصريا

حمل الان

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف السادس الابتدائى







الصف السادس الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع التاسع - الوحدة الثانية (أحداث وشخصيات بارزة في التاريخ الإسلامي)

الدرس الخامس (سيف الدين قطز وصد الخطر المغولي) **ورقة عمل الحصة**

الاسم.. الفصل..........................

السؤال الأول :- أكمل العبارات الآتية :

١) هزم المماليك الصليبيين في معركه ---------------- .

٢) امتدت دوله المماليك وشملت --------------- .

٣) ظهرت براعه المماليك في التصدي للصليبيين بعد وفاة -------------- .

٤) المغول هم قبائل رعويه بدويه كانت تعيش وسط -------------- .

السؤال الثاني :-

١- رتب الشخصيات الآتية من الاقدم للأحداث :-

((نور الدين علي - نجم الدين ايوب - سيف الدين قطز - عز الدين أيبك))

----

٢ – ماذا كان يحدث إذا : لم يتم عزل السلطان نورالدين علي ؟

==

الصف السادس الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع التاسع - الوحدة الثانية (أحداث وشخصيات بارزة في التاريخ الإسلامي)

الدرس الخامس (سيف الدين قطز وصد الخطر المغولي) **الواجب المنزلي**

الاسم.. الفصل..........................

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- تقع منطقه عين جالوت في بلاد -------- (الشام - مصر – العراق - اليمن)

٢- أعلن قطز نفسه سلطانًا على مصر لحمايتها من خطر ------- (المغول - الصليبيين - الفرس - الروم)

٣- هزم المماليك الصليبيين في معركه فارسكور بالقرب من ------- (القاهرة – الإسكندرية – المنصورة – البحيرة)

السؤال الثالث :- إقرأ الفقرة ثم أجب :-

" بعد أن قامت المعركة وانهزم الجيش الإسلامي في البداية، قام السلطان بخلع خوذته وألقاها على الأرض وصرخ بصوت عالي " وإسلاماه " وقاد الهجوم بنفسه حتى تحقق الانتصار . "

(أ) - من قائل هذه العبارة ؟

(ب) - ما المعركة التي قيلت فيها ؟

(ج) – ما رايك في السلطان كقائد أثناء المعركة ؟

الاسم.. الفصل...........................

المجموعة الأولى

١- **بم تفسر :-** رغبه المغول في السيطرة على مصر ؟

٢- **دلل على صحة العبارة :-** كانت الأحوال الداخلية في مصر مضطربة قبل مجيء المغول .

٣- **ما الأثر الناتج عن :-** إرسال المغول رساله تهديد لسلطان مصر ؟

٤- **صوب العبارة التالية :-** توحدت قبائل المغول على يد هولاكو .

٥- **ما المقصود بـ :-** المغول ؟

المجموعة الثانية

١- **بم تفسر :-** تعيين نائب عن السلطان المملوك نور الدين علي في حكم دوله المماليك ؟

٢- **دلل على صحة العبارة :-** اتخذ قطز عده إجراءات دفاعيه لحمايه مصر والعالم الإسلامي من خطر المغول .

٣- **ما الأثر الناتج عن :-** تولى قطز حكم مصر ؟

٤- **ماذا كان يحدث إذا :** لم ينتصر سيف الدين القدس في معركه عين جالوت ؟

٥- **ما المقصود بـ :-** المماليك ؟

المجموعة الثالثة

١- **بم تفسر :-** قيام قطز بخلع السلطان المملوكي نور الدين علي ؟

٢- **دلل على صحة العبارة :-** ظهرت شجاعة سيف الدين قطز أثناء معركه عين جالوت .

٣- **ما الأثر الناتج عن :-** معركه عين جالوت ؟

٤- **لمن تنسب الاعمال الآتية :-** اتخذ عدة إجراءات دفاعية لحماية مصر من خطر المغول .

٥- **بم تفسر :-** تحالف قطز مع الملك الناصر ملك الشام ؟

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

المهارات المهنية

للصف السادس الابتدائى

الاسبوع (8)







المحورالرابع:الرؤية الفنية للعالم

الموضوع(3):فن التطريز واعادة تدوير الملابس

نشاط

لديك قميص قديم

أكتب الخطوات التي يجب عليك تنفيذها لإعادة تدوير هذا القميص

....

....

....

....

....

....

....



الصف السادس الابتدائي – الأداء المنزلي – الاسبوع الثامن

المحور الرابع:الرؤية الفنية للعالم

الموضوع(3):فن التطريز و اعادة تدوير الملابس

إختر الإجابة الصحيحة

1– يعتبر فن...............من الفنون القديمة

أ – التطريز　　　ب – الجرافيك

ج – الكرتون　　　د – التجريدي

2 – استخدم المصريون القدماء الخيوط المصنوعه من ....لصناعه القطع المميزة

أ – القطن　　　ب – الذهب

ج – المعدن　　　د – المطاط

3 – يمكن إعاده تدوير الملابس القديمة بأستخدام..............

أ – غرز التطريز　　　ب – القص واللصق

ج – الصلصال الملون　　　د – الورقه والقلم

4 – من أنواع غرز التطريز ....المستخدمة عند إعادة تدوير الملابس

أ – السلسلة　　　ب – البطانية

ج - الفرع　　　د – جميع ما سبق

5 – إنتاج ملابس جديدة يستهلك كميات كبيرة من ....

أ - البلاستيك　　　ب – الطاقة

ج – الأحجار　　　د - الماء

الصف السادس الابتدائي – التقييم الإسبوعي – الاسبوع الثامن

المحورالرابع:الرؤية الفنية للعالم

الموضوع(3):فن التطريز واعادة تدوير الملابس

إختر الاجابة الصحيحة

1 – يستخدم فن .... في إعادة تدوير الملابس

أ - التصوير ب – التطريز

ج - الشعر د – الأدب

2 – تم أكتشاف أول عمل مطرز داخل مقبرة.............

أ - أمريكية ب – فرعونية

ج – هندية د - إنجليزية

3 – لإعاده تدوير الملابس القديمه نستخدم .... لتطريزها

أ - الصور القديمة ب – الخيوط الملونه

ج – القطع المعدنية د – قطع مطاطية

4- يمكن استخدام ....للحصول علي تصميمات جديدة للتطريز

أ – المجلات ب – الإنترنت

ج – اللوحات الجدارية د – جميع ما سبق

5 – تعتبر .... من التصاميم المستوحاه من الطبيعة

أ – أوراق الشجر ب – الأشكال الهندسية

ج – الأشكال الدائرية د – الأشكال التقليدية

اداءات وتقييمات الوزارة

المهارات المهنية

للصف السادس الابتدائى









الصف السادس الابتدائي – الأداء الصفي(النشاط)–الاسبوع التاسع

المحورالرابع:الرؤية الفنية للعالم

الموضوع(4):صنع فانوس

الموضوع(5): الترويج لابتكارك

نشاط (1)

- رتب الخطوات الأتية لصناعه فانوس

- [ ] - تجهيز الأدوات البسيطه التي ستستخدم لتصنيع الفانوس مثل(المنشار / غراء/ مسدس الشمع/ فرشاه طلاء / قطع خشب صغيرة /صنفره/ ورق كلك /قماش للتزيين)
- [ ] - تطريز القماش بغرز مختلفة للتزيين
- [ ] - صنفرة الفانوس وطلاؤه وأنتظارة حتي يجف
- [ ] - لف ورق الكلك حول الفانوس لقياس حجمه ثم نسخه علي القماش
- [ ] - تقطيع الخشب وتجميع أجزاء الفانوس
- [ ] - وضع ضوء يعمل بالبطارية داخل الفانوس
- [ ] - تغليف الفانوس بالقماش المطرز وتثبيته بمسدس الشمع
- [ ] - أختيار تصميم بسيط لصناعه فانوس من الخشب

نشاط (2)

(أختر أبتكار مع مجموعه من زملائك)

ثم قم بكتابة مراحل الترويج لهذا الأبتكار

....

....

....

....



الصف السادس الابتدائي – الأداء المنزلي – الاسبوع التاسع

المحورالرابع:الرؤية الفنية للعالم
الموضوع(4):صنع فانوس
الموضوع(5): الترويج لابتكارك

إختر الإجابة الصحيحة

1 – نستخدم .... لتجميع أجزاء الفانوس

أ – الغراء ب – الطلاء

ج – القماش د – الصفرة

2 – يفضل صناعه الفانوس من................لسهوله التعامل معه

أ – البلاستيك ب – الخشب

ج – الحديد د – الالومنيوم

3 – لإضافة مساحة الي العرض بشكل عمودي نستخدم ....

أ – الرفوف ب – الملصقات

ج – الشاشات د – العلامات

4 - .... عبارة عن رمز أو كلمة تعبر عن العمل

ا - الصورة ب - الشعار

ج – الشاشة د – اللافتة

5 – يمكن أستخدام .... لإخفاء الفوضي

أ – لافتات ب – شاشات عرض

ج –غطاء طاولة طويل د – جميع ماسبق



الصف السادس الابتدائي – التقييم الإسبوعي – الاسبوع التاسع

المحور الرابع:الرؤية الفنية للعالم
الموضوع(4):صنع فانوس
الموضوع(5): الترويج لابتكارك

إختر الإجابة الصحيحة

1– من الأدوات المستخدمة عند صناعه فانوس.................

أ – غراء لاصق   ب – قطع خشب

ج – مسدس شمع   د - جميع ماسبق

2 –يجب أرتداء ....الواقيه لحمايه العينين عند صناعه الفانوس

أ - الأحذية   ب – النظارات

ج –الخوذة   د – الأقنعه

3 – يمكن اضافه بعض غرز التطريزل................ الفانوس

أ – تزيين   ب – تجميع

ج – لصق   د – نقل

4 – م العوامل التي تساعد علي جذب العملاء لشراء المنتجات.................

ا – شعار جذاب   ب – مكان العرض

ج – الترحيب بالعملاء   د – جميع ماسبق

5 – عند تصميم منتج يجب أبتكار.................. جذاب للترويج له

ا - حجم   ب – علامه

ج – شعار   د - غلاف

اداءات وتقييمات الوزارة

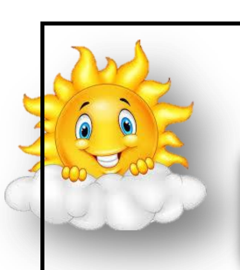
العلوم

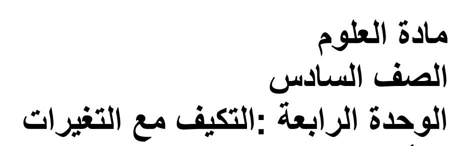
للصف السادس الابتدائى













مادة العلوم
الصف السادس
الوحدة الرابعة :التكيف مع التغيرات
المفهوم الأول : التكيف من أجل البقاء

السؤال الأول : اختر

١- أي مما يلي لا يعد من العوامل اللاحيوية ....
أ- الضوء ب- الماء ج- درجة الحرارة د- النبات

٢- من التكيفات السلوكية ....
أ- الجلد السميك ب- الفراء ج- الأذن الطويلة د- هجرة الطيور

٣- أي مما يلي لا يساعد النباتات في البيئات الصحراوية على البقاء ....
أ- الأشواك ب- الجذور السميكة ج- كثرة النتح د- الأوراق الصغيرة

٤- يؤدي تكيف الكائنات الحية مع البيئة إلى ....
أ- انقراضها ب- بقائها ج- تناقص أعدادها د- هجرتها

السؤال الثانى : اكتب ما تدل عليه العبارة :

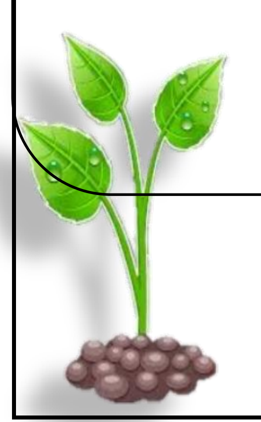
١- انتقال الحيوانات من مكان إلى آخر موسمياً وتعد تكيفاً سلوكياً.
٢- عملية يكون فيها الكائن الحي قادراً على العيش بشكل يمكنه من البقاء.
٣- عوامل تحدد بنية وخصائص الكائن الحي ويتم نقلها من الآباء إلى الأبناء.
٤- الكائنات الحية في النظام البيئي مثل النباتات والحيوانات

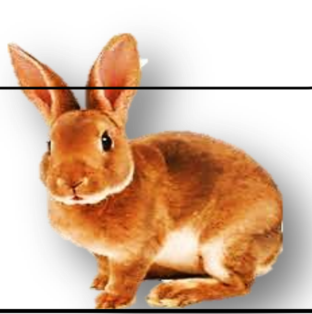
السؤال الثالث :

حدد بعض صفات الكائن الحي التي يحددها العامل الوراثي ؟

....

....







مادة العلوم
الصف السادس
الوحدة الرابعة : التكيف مع التغيرات
المفهوم الأول : التكيف من أجل البقاء



الواجب المنزلي
الأسبوع التاسع

السؤال الأول : أكمل

١- يعتبر الهواء من العوامل ....

٢- يتكيف نبات النخيل مع .... الماء في الصحراء

٣- تعتبر هجرة الأسماك من التكيفات ....

٤- من العوامل البيئية المؤثرة في الكائن الحي .... و ....

٥- التكيفات .... للكائن الحي ترتبط بتركيب جسمه

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أو (×)

١- يعتبر لون الفراء من التكيفات التركيبية.

٢- لا يؤثر حجم الموطن الطبيعي للكائن الحي على نموه.

٣- حجم الكائن الحي من الصفات التي لا تتأثر بالعوامل الوراثية.

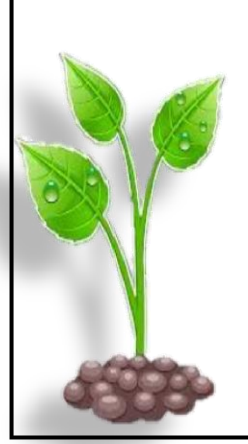
٤- يغطي جسم البطريق الامبراطور جلد رقيق للتغلب على درجة الحرارة المنخفضة.

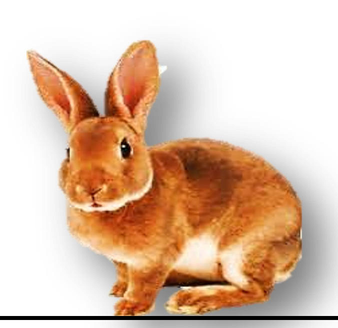
السؤال الثالث :

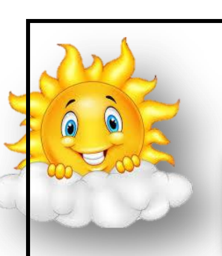
كيف تؤثر العوامل البيئية في نمو الكائنات الحية ؟

....

....







الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة العلوم

مادة العلوم
الصف السادس
الوحدة الرابعة : التكيف مع التغيرات

التقييم الأسبوعي
الأسبوع التاسع

المفهوم الأول : التكيف من أجل البقاء

تقييم (أ)

١- أكمل : تعتبر الأشواك على سيقان بعض النباتات من التكيفات ....

٢ - أكتب ما تدل عليه العبارة :

انتقال الحيوانات من مكان لآخر موسمياً وتعد تكيفاً سلوكياً.

٣- وضح السبب العلمي : تمكنت النباتات من التكيف في المناخات الدافئة والجافة ؟

٤- ماذا يحدث : إذا لم يمتلك الضفدع السام عيوناً كبيرة

٥- كيف تؤثر العوامل الوراثية في نمو الكائنات الحية ؟

تقييم (ب)

١- أكمل : أوراق النباتات في الصحراء الغربية ....

٢- أكتب ما تدل عليه العبارة :

سلوك يتبعه الكائن الحي أو أي طريقة يتصرف بها ليتمكن من البقاء.

٣- وضح السبب العلمي : يستطيع غزال دوركاس التخفي في الصحراء ؟

٤- ماذا يحدث : عدم توافر الضوء بالنسبة لنمو النبات

٥- وضح أسباب هجرة الطيور ؟

تقييم (ج)

١- أكمل : يعتبر .... من أسباب عودة الطيور إلى موطنها.

٢- أكتب ما تدل عليه العبارة :

عملية يصبح فيها الكائن الحي قادراً على العيش في البيئة بشكل يمكنه من البقاء.

٣- وضح السبب العلمي : هجرة الطيور في أوقات مختلفة من السنة ؟

٤- ماذا يحدث : إذا لم يمتلك الثعلب القطبي فراء سميك

٥- اذكر العوامل البيئية المختلفة التي تساعد الكائنات الحية على النمو

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف السادس الابتدائى









الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الثانى	أداء صفى الإسبوع التاسع

الوحدة الحادية عشر: الدروس (1، 2، 3)

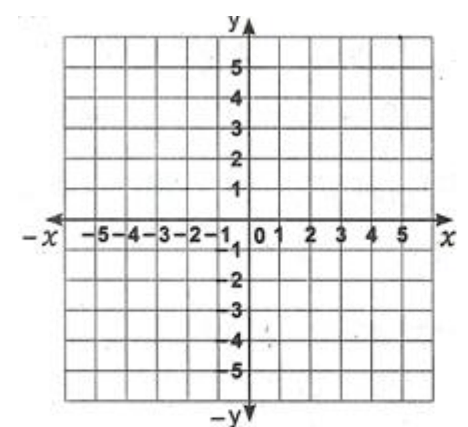
أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) ما هو الزوج المرتب الذي يمثل نقطة الأصل؟

(2) ماهو الإحداثى x للنقطة (3,5)؟

(3) ماهو الزوج المرتب الذي يمثل تحرك نقطة مسافتين لأعلى ومسافة واحدة إلى اليمين؟

(4) حدد في المستوى الإحداثى المقابل النقاط: A (2,3)، B (- 2 ,3)، C (- 2 , - 3)، d (2 ,-3).



(5) ما الربع التي تقع فيه النقطه C (- 2 , - 3)

(6) حدد من المستوى الإحداثى المقابل: ما هو انعكاس النقطة A(2,3) في المحور y؟

(7) حدد من المستوى الإحداثى المقابل: ما هو انعكاس النقطة B(-2,3) في المحور X؟

(8) كم يكون الإحداثى X لأى نقطة تقع على المحور y ؟

(9) حدد الزوج المرتب الذى يمثل موقع طائر البطريق في المستوى الإحداثى المقابل.

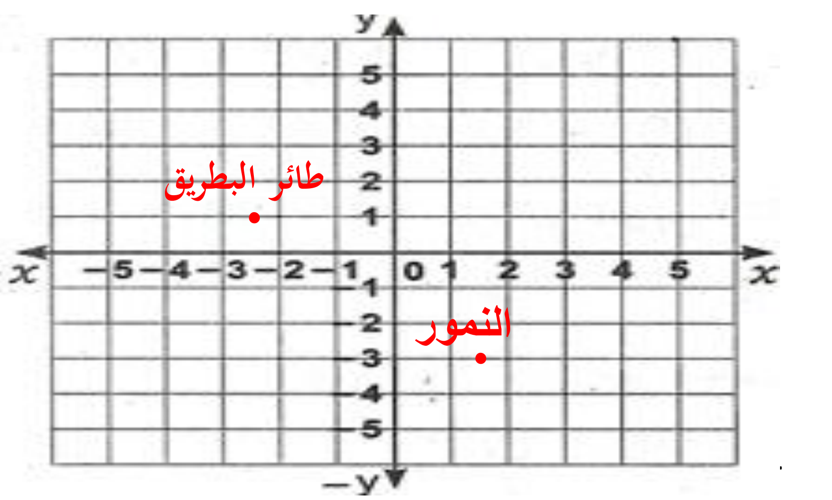


(10) في المستوى الإحداثى المقابل :

يقول حسام أن موقع النمور يقع عند (3 - , 1.5) .

وتقول جنى أن موقع النمور يقع عند (1.5 , 3 -) .

فأى منهما على صواب؟





وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الثانى	أداء منزلى الإسبوع التاسع

الوحدة الحادية عشر: الدروس (1، 2، 3)

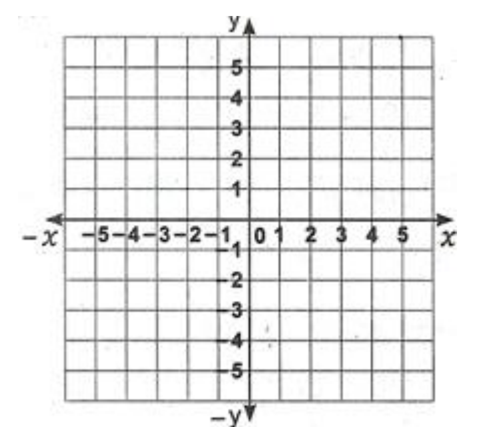
أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) ما هو الزوج المرتب الذي يمثل نقطة تقاطع المحور x مع المحور y ؟

(2) ماهو الإحداثى y للنقطة (3,5)؟

(3) ماهو الزوج المرتب الذي يمثل تحرك نقطة خمس مسافات لأعلى ومسافتين إلى اليمين؟

(4) حدد في المستوى الإحداثى المقابل النقاط: A (3,4)، B (- 3 ,4)، C (- 3 , - 4)، D (3 ,-4).



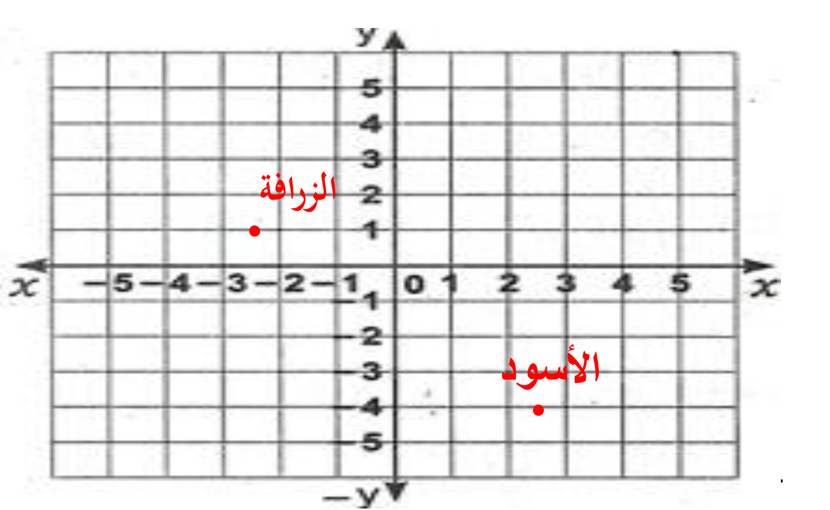
(5) اذكر الربع الذى تقع فيه النقطة D (3 , - 4)

(6) حدد من المستوى الإحداثى المقابل: ما هو انعكاس النقطة B (- 3 ,4) في المحور y؟

(7) حدد من المستوى الإحداثى المقابل: ما هو انعكاس النقطة C (- 3 ,- 4) في المحور X؟

(8) كم يكون الإحداثى y لأي نقطة تقع على المحور x؟

(9) حدد الزوج المرتب الذي يمثل موقع طائر الزرافة في المستوى الإحداثى المقابل.



(10) في المستوى الإحداثى المقابل:

يقول آدم أن موقع الأسود يقع عند (4 -، 2.5).

وتقول دعاء أن موقع الأسود يقع عند (2.5 , 4 -).

فأى منهما على صواب؟



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

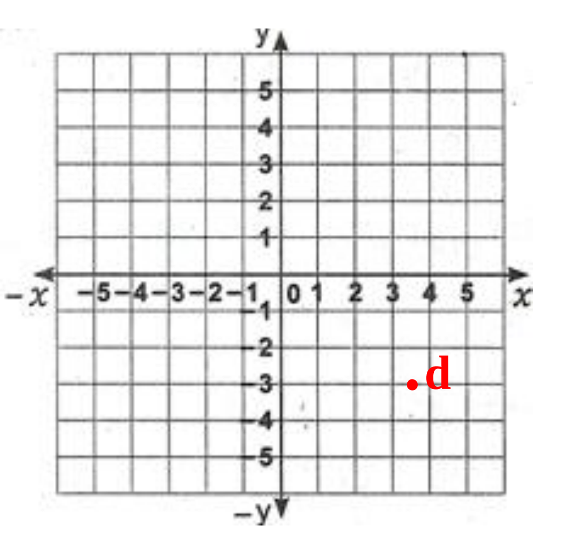
الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الثانى	تقييم الإسبوع التاسع

الوحدة الحادية عشر: الدروس (1، 2، 3)

المجموعة الأولى : أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) ما هو الزوج المرتب الذي يمثل نقطة الأصل؟

(2) ماهو الإحداثى X للنقطة (4 -, 1 -)؟



(3) حدد في المستوى الإحداثى المقابل النقاط: (4 , 3) A، (4 - , 3 -) B

(4) حدد من المستوى الإحداثى المقابل: ما هو انعكاس النقطة A(3,4)

في المحور y؟

(5) حدد من المستوى الإحداثى المقابل: الزوج المرتب للنقطة d

وفى أي ربع تقع؟

المجموعة الثانية : أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) ماهو الزوج المرتب الذي يمثل تحرك نقطة ثلاث مسافات لأعلى ومسافتين إلى اليمين؟

(2) كم يكون الإحداثى y لأي نقطة تقع على المحور x؟

(3) ما الزوج المرتب الذي يمثل انعكاس النقطة (6 , 6) في المحور X؟

(4) ما الزوج المرتب الذي يمثل انعكاس النقطة (3 - , 3 -) في المحور y؟

(5) حدد الربع الذى تقع فيه كل نقطة مما يلى : (2 - ، 3) R ، (2 - ، 3 -) F .

المجموعة الثالثة : أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) ما هو الزوج المرتب الذي يمثل نقطة تقاطع المحور X مع المحور y؟

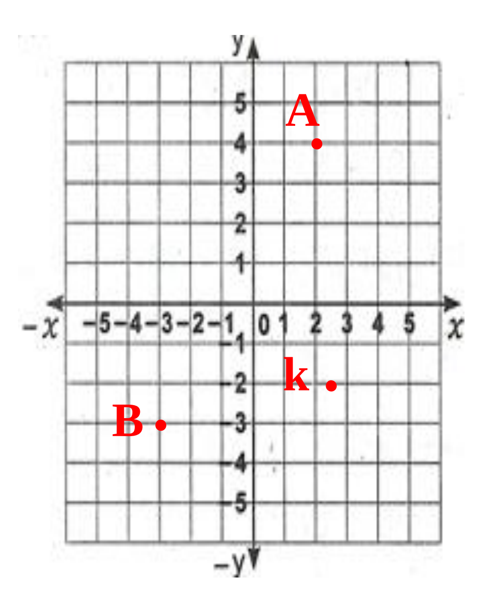
(2) من المستوى الإحداثى المقابل: اكتب الأزواج المرتبة للنقاط A، B

(3) حدد انعكاس النقطة A في المحورX.

(4) حدد انعكاس النقطة B في المحورy.

(5) حدد من المستوى الإحداثى المقابل: الزوج المرتب للنقطة k

وفى أي ربع تقع؟



اداءات وتقييمات الوزارة

تكنولوجيا المعلومات

للصف السادس الابتدائى







الصف السادس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي –

الأسبوع الثامن (٨) المحور الرابع: مشروعات برمجية

الدرس الثالث (كتابة التقارير ومشاركتها)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. يستخدم برنامج Microsoft Word لكتابة التقارير ومشاركة المعلومات. ( )

٢. خدمة المراسلة WhatsappTM تتميز بإمكانية إرسال الرسائل وتلقّيها مجّانًا. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. يمكن استخدام خدمة المراسلة WhatsAppTM على أيّ جهاز أندرويد أو أبل من دون قيود.( )

٢. من عيوب خدمة المراسلة WhatsAppTM تشفير الرسائل المرسلة. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. مايكروسوفت وورد برنامج يتضمّن أدوات تحرير تسمح بالتحقّق من أنّ التقارير موجزة وخالية من الأخطاء الإملائية والنحوية. ( )

٢. يمكن استخدام خدمة المراسلة WhatsAppTM على أيّ جهاز أندرويد أو أبل من دون قيود.( )

تقييم صفي

بالتعاون مع مجموعتك، ابحث عن الاختلاف بين خدمات المراسلة، واكتب جملة لما توصّلتم إليه.

الواجب المنزلي:

١- يستخدم برنامج .... لكتابة التقارير.

أ- GIMP.　　　　ب- HTML.

ج- JavaScript.　　　　د- مايكروسوفت وورد Microsoft Word.



٢- إرسال الرسائل وتلقّيها مجّانًا بين الأفراد في جميع أرجاء العالم من مزايا ....

أ- برنامج الرسام. ب- Microsoft Windows.

ج- الألعاب الإلكترونية. د- لغات البرمجة.

اداءات وتقييمات الوزارة

تكنولوجيا المعلومات

للصف السادس الابتدائى







الصف السادس الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي -
الأسبوع التاسع (٩) المحور الرابع: مشروعات برمجية
الدرس الرابع (إنشاء العروض التقديمية)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. يمكن استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لإنشاء عروض تعبّر من خلالها عن آرائك وأفكارك. ( )

٢. في حالة وجود أيّ أخطاء نصّية أو مشكلات في التخطيط يمكنك إجراء التغييرات في وضع المراجعة. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. يمكن استخدام WhatsApp™ لإنشاء عروض. ( )

٢. يجب أن يتخطّى عرض باوربوينت ١٠ شرائح. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. يوجد في برنامج باوربوينت خيارات الحركات التي تسمح بإضافة حركة إلى الجمل والكلمات الموجو في الشرائح. ( )

٢. يجب أن يتخطّى عرض باوربوينت ٢٠ دقيقة. ( )

تقييم صفي

في برنامج باوربوينت إنشئ عرض من شريح واحدة تعبّر فيه عن رأيك لأهمية استخدام الكمبيوتر في الحياة.



الواجب المنزلي:

١- يسمح برنامج .... بإضفاء حركة إلى الجمل والكلمات الموجودة في الشرائح.

أ- GIMP.　　　　ب- HTML.

ج- مايكروسوفت باوربوينت.　　　　د- مايكروسوفت وورد Microsoft Word.

٢- لا يجب استخدام أنواع خطوط حجمها أصغر من .... نقطة.

أ- ١٠　　　　ب- ٢٠

ج- ٣٠　　　　د- ٤٠

اداءات وتقييمات الوزارة

ICT

للصف السادس الابتدائى

الاسبوع (8)







Six grade Primary - Weekly assessment and homework -

The eight week (8) the fourth axis: software projects

Lesson 3 (WRITING AND SHARING REPORTS)

Weekly assessment

First Test

Tick (√) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. **Word processing program used to write reports and share information ( )**
2. **Whatsapp™ application allows you to send and receive messages for free ( )**

Second Test

Tick (√) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. **The Whatsapp™ services are compatible in android and apple devices with no restrictions ( )**
2. **From the disadvantages of using Whatsapp™ that Messages sent are encrypted ( )**

Third Test

Tick (√) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. **Microsoft Word program includes editing tools that allow you to check reports are concise and free of spelling and grammatical errors ( )**
2. **The Whatsapp™ services can used in android and apple devices with no restrictions ( )**



Class evaluation

- With co-operate with your group, search about difference between messages services, and type a sentence about that.

Homework

1. The …………. Program used to type reports.
   a- GIMP b- HTML
   c- JavaScript d- Microsoft word
2. Send and receive free message all over the world is one of the ------------------ advantages
   a- paint b- Microsoft windows
   c- electronic games d- programming language

اداءات وتقييمات الوزارة

ICT

للصف السادس الابتدائى









Ministry of Education and Technical Education
Central administration for curriculum development
Department of educational computer development

Six grade Primary - Weekly assessment and homework –
The fourth week (9) The fourth axis: Software projects
Lesson four (Create presentations)

Weekly assessment

First test

Put a mark (√) in front of the correct statement and a mark (×) in front of the incorrect statement in the following:

1- Microsoft PowerPoint can be used to create presentations that express your opinions and ideas ( )
2- If there are any text errors or layout issues, you can make changes in Review mode. ( )

Second test

Put a mark (√) in front of the correct statement and a mark (×) in front of the incorrect statement in the following:

1- WhatsApp™ can be used to create offers. ( )
2- PowerPoint presentation must exceed 10 slides ( )

Third test

Put a mark (√) in front of the correct statement and a mark (×) in front of the incorrect statement in the following:

1- PowerPoint has animation options that allow you to add movement to sentences and words on slides.. ( )
2- The PowerPoint presentation should exceed 20 minutes. ( )

Class evaluation

In PowerPoint, create a one-slide presentation expressing your opinion on the importance of using computers in life.

Homework

1- The .... program allows you to add movement to sentences and words on slides.
A- GIMP B- HTML
C- Microsoft PowerPoint D- Microsoft Word

2- Fonts smaller than .... points should not be used
A- 10 B- 20
C- 30 D- 40

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف السادس الابتدائى









وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

Grade 6 | Week 9 | Class Performance

Unit eleven: Lessons (1,2,3)

Second term

Answer the following questions:

1) Which ordered pair is the origin?

2) What is the x-coordinate of the point (3,5)?

3) What is the ordered pair that represents a point moving two spaces up and one space to the right?

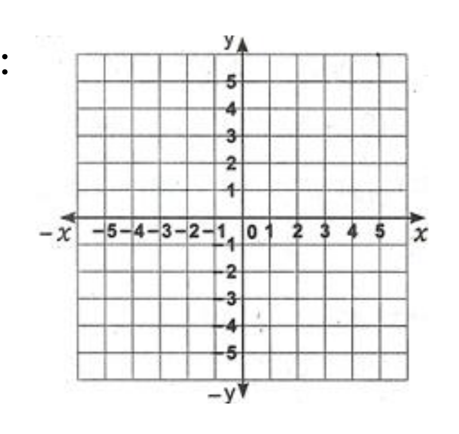
4) Mark in the corresponding coordinate plane the points:

A (2,3), B (-2,3), C (-2, -3), D (2, -3)

5) Which quadrant does the point C (-2,-3) lie in?

6) Determine from the corresponding coordinate plane:

What is the reflection of point A(2,3) in the y-axis?



7) Determine from the corresponding coordinate plane: What is the reflection of point B(-2,3) in the X-axis?

8) What is the x-coordinate of any point on the y-axis?

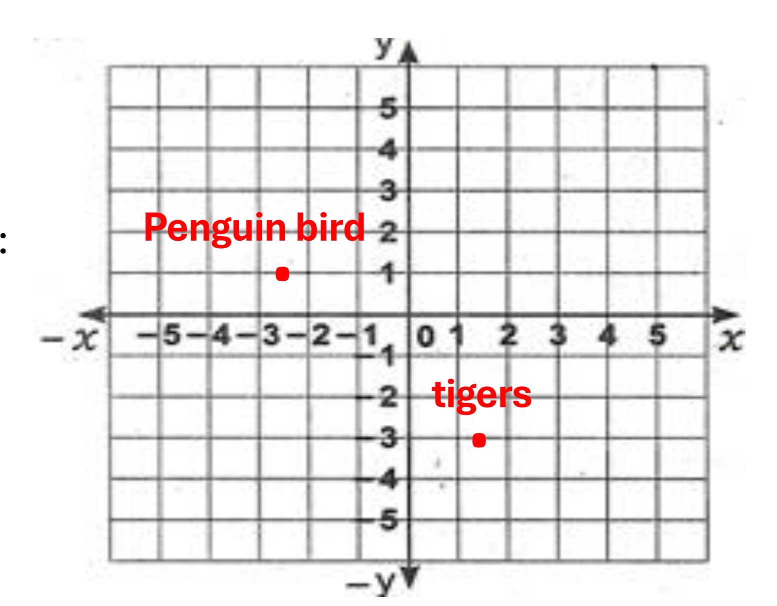


وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

9) Identify the ordered pair that represents

the position of the penguin in

the opposite coordinate plane?



10) in the opposite coordinate plane:

Hossam says that the location of

the tigers are at (1.5,-3).

Jana says that the location of

the tigers is at (-3,1.5).

Which of them is correct?



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

Grade 6 | Week 9 | Home Performance

Unit eleven: Lessons (1,2,3) | Second term

Answer the following questions:

1) What is the ordered pair that represents the point of intersection of the axis x with the axis y ?

2) What is the y-coordinate of the point (3,5)?

3) What is the ordered pair that represents a point moving five spaces up and two spaces to the right?

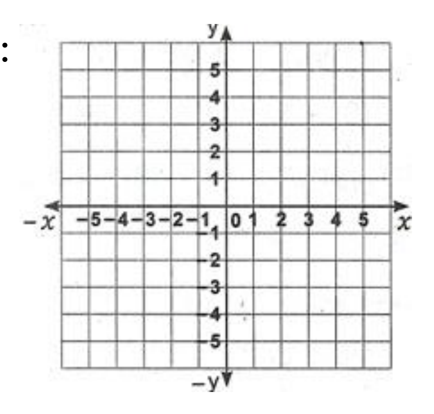
4) 4) Mark in the corresponding coordinate plane the points:

A (3,4), B (-3,4), C (-3,-4), D (3,-4)

5) State the quadrant in which the point D (3,-4) lies?

6) Determine from the corresponding coordinate plane:

What is the reflection of the point B(-3,4) in the y-axis?



7) Determine from the corresponding coordinate plane: What is the reflection of the point C(-3,-4) in the X-axis?

8) What is the y-coordinate of any point on the x-axis?

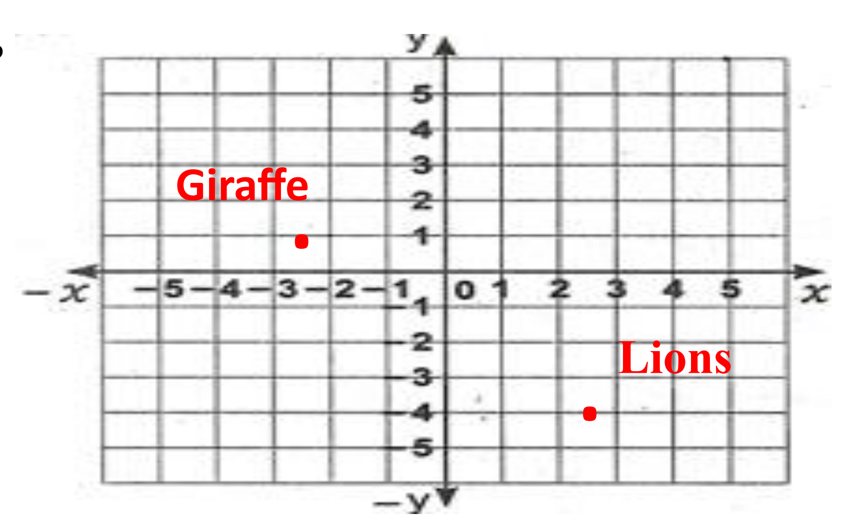
9) Identify the ordered pair that represents the position of the giraffe in the opposite coordinate plane?

10) in the opposite coordinate plane:

Adam says that the location of the lion is at (2.5,-4).

Doaa says that the position of the lion is at (-4,2.5).

Which of them is correct?





وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

Grade 6 | Week 7 | Evaluation

Unit eleven: Lessons (1,2,3) | Second term

The first group : Answer the following questions:

1) Which ordered pair is the origin?

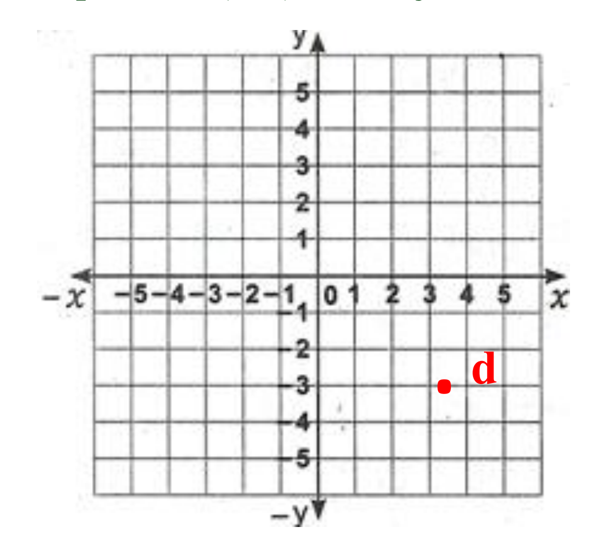
2) What is the x-coordinate of the point (-1,-4)?

3) Specify in the opposite coordinate plane the points:

A (3,4), B (-3,-4)

4) Determine from the opposite coordinate plane:

What is the reflection of point A (3,4) in the y-axis?



5) Select from the opposite coordinate plane:

The ordered pair of the point d and in which quadrant is it located?



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

The second group : Answer the following questions:

1) What is the ordered pair that represents a point moving three spaces up and two spaces to the right?

2) What is the y-coordinate of any point on the x-axis?

3) Which ordered pair represents the reflection of the point (6, 6) in the x-axis?

4) Which ordered pair represents the reflection of the point (-3,-3) in the y-axis?

5) Determine the quadrant in which each of the following points lies:

R (3,-2), F (-3,-2)?

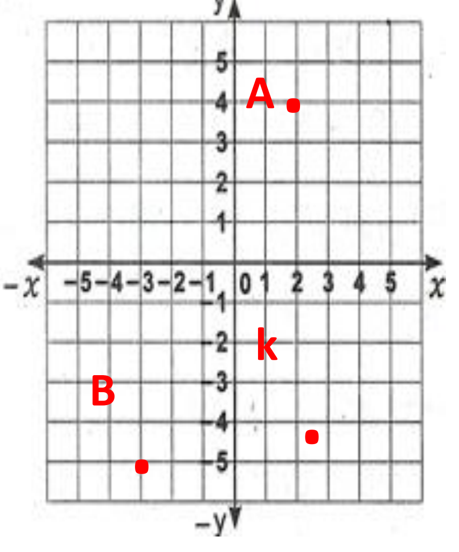
The third group : Answer the following questions:

1) Which ordered pair is the point of intersection of the x-axis and the y-axis?

2) from the opposite

coordinate plane:

Write the ordered pairs of points A, B



3) Determine the reflection of point A in

the X-axis?

4) Determine the reflection of point B in the y-axis?

5) Select from the opposite

coordinate plane:

The ordered pair of the point k is in which quadrant?

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

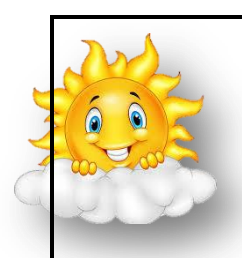
الساينس

للصف السادس الابتدائى









Subject: Science
Grade: 6
Unit: 4(Adaptation)



CLASS PERFRMANCE
9th WEEK

Question one : Choose the correct answer:

1- **Which of the following is not considered from the abiotic factors ....**

A- Light
B- Water
C- Temperature
D- Plant

2- **From the behavioral adaptations is ....**

A- Thick skin
B- Fur
C- Long ears
D- Bird migration

3- **Which of the following does not help plants to survive in desert environments ....**

A- Thorns
B- Thick roots
C- Excessive transpiration
D- Small leaves

4- The adaptation of living organisms with the environment leads to ....

A- Its extinction
B- Its survival
C- Its population decreasing
D- Its migration

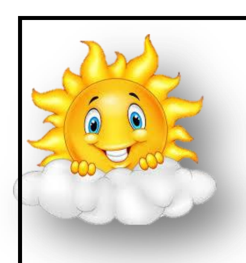
Question two: Write what the phrase indicates:

1- The seasonal migration of animals from one place to another and considered a behavioral adaptation.
2- A process in which a living organism is able to live in a way that enables it to survive.
3- Factors that determine the structure and characteristics of a living organism and are passed from parents to offspring.
4- They are the living organisms in the ecosystem, such as plants and animals.

Question three:

Identify some traits of a living organism that are determined by genetic factors?

……………………………………………………………………………………………..



Subject: Science

Grade: 6

Unit: 4(Adaptation)



HOMEWORK
9th WEEK

Question one : Complete :

1- Air is considered one of the.................................... factors.

2- The palm tree adapts with .... of water in the desert.

3- Fish migration is considered one of the................................... adaptation.

4- From the environmental factors affecting living organisms are .... and ....

5-The .... adaptation of the organism is related to its body structure.

Question two: Put (√) or (×):

1- The color of the fur is considered a structural adaptation. ( )

2- The size of the organism's natural habitat does not affect its growth. ( )

3- The size of a living organism is one of the traits that is not affected by genetic factors. . ( )

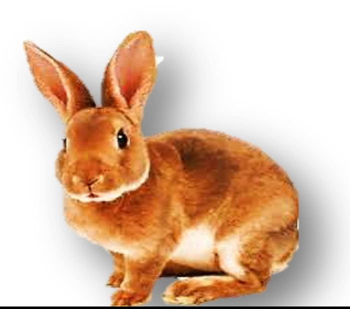
4- The body of the emperor penguin is covered with a thin layer of skin to overcome the low temperature ( )

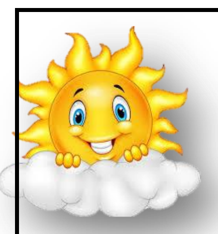
Question three: Mention the scientific reason of .....

How do the environmental factors affect the growth of living organisms?

…………………………………………………………………………………………….







Subject: Science

Grade: 6

Unit: 4: Adaptation

WEEKLY EVALUATION
٩ th WEEK



Group (A)

1- Complete: The thorns on the stems of some plants are considered ……………adaptation

2 - Write what the phrase indicates:
The seasonal migration of animals from one place to another and considered a behavioral adaptation.

3- Explain the scientific reason:
Plants manage to adapt to warm and dry climates?

4- What happens: If the poison dart frog doesn't have big eyes.

5- How do genetic factors affect the growth of living organisms?

Group (B)

1- Complete: The leaves of plants in the Western Desert are …………….

2- Write what the phrase indicates:
A behavior or any way acts by a living organism to survive.

3- Explain the scientific reason:
How can the Dorcas gazelle camouflage in the desert?

4- What happens : Lack of light for plant growth

5- Explain the reasons for bird migration?

Group (C)

1- Complete: It is considered .... one of the reasons for birds returning to their habitat.

2- Write what the phrase indicates:
The process by which a living organism becomes capable of living in an environment in a way that enables its survival.

3- Explain the scientific reason:
Birds migrate at different times of the year?

4- What happens: If the Arctic fox does not have a thick fur

5- Mention the different environmental factors that help living organisms to grow?



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6